

**Приложение № 1
к Программе воспитательной работы
ДОЛ «Северная зорька» на 2026 год**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УФиРЗО

_____/Герасименко И.Б./
« 02 » _____ 2026 г.

ЕДИНЫЙ КОМПЛЕКС ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых в рамках обязательных модулей воспитательной работы
(в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утв. Приказом
Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, Федеральным законом № 196-ФЗ «О
безопасности дорожного движения», Постановлением Правительства Ленинградской
области от 19.01.2026 № 26)

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(Цикл интерактивных мероприятий, посвящённых формированию безопасного поведения
детей в сети «Интернет» и противодействию онлайн-вовлечению
их в совершение преступлений)

1. Пояснительная записка

Настоящий цикл мероприятий разработан в целях реализации модуля **«Я и моё будущее»** Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Необходимость включения цикла продиктована актуальностью угроз цифровой среды, а также задачами, поставленными на федеральном и региональном уровнях по профилактике деструктивного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель: формирование у детей и подростков устойчивых навыков безопасного поведения в сети Интернет, критического мышления, способности распознавать противоправный контент, попытки манипуляции, вербовки и вовлечения в совершение преступлений.

Задачи:

1. Познакомить с основными угрозами цифровой среды (фишинг, кибербуллинг, груминг, фейки).
2. Обучить алгоритмам защиты персональных данных и правилам цифровой гигиены.
3. Сформировать понимание правовых последствий совершения преступлений в цифровой сфере.
4. Развить навыки безопасного общения в социальных сетях и мессенджерах.

Целевая аудитория: дети от 7 до 17 лет (с дифференциацией по возрасту).

Формат проведения: цикл состоит из пяти обязательных интерактивных мероприятий, интегрированных в календарный план каждой смены. Мероприятия проводят вожатые,

воспитатели или приглашённые специалисты (по согласованию с территориальными органами внутренних дел и образовательными организациями).

2. Календарный план цикла (на каждую смену)

№	Название мероприятия	Рекомендуемый день смены	Форма проведения	Возрастная категория
1	«Цифровой след: что о нас знает Интернет?»	3-й день	Интерактивная беседа-презентация	7–12 лет / 13–17 лет
2	«Стоп, мошенник! Как не стать жертвой в сети»	7-й день	Квиз с элементами кейс-стади	13–17 лет (для младших — упрощённая игра)
3	«Я и мои персональные данные»	10-й день	Практический тренинг	7–17 лет
4	«Тёмная сторона Интернета: как не попасть в ловушку»	14-й день	Просмотр и обсуждение видеороликов	10–17 лет
5	«Безопасный Интернет: миссия выполняема»	18-й день	Квест по станциям	7–17 лет (команды с вожатыми)

3. Содержание и сценарии мероприятий

Мероприятие № 1. «Цифровой след: что о нас знает Интернет?»

Продолжительность: 60 минут.

Оборудование: проектор/телевизор, презентация, листы А4, фломастеры.

Ход:

1. **Введение (10 мин).** Вожатый задаёт вопросы: «Кто пользуется соцсетями? Кто оставлял комментарии? Кто выкладывал фото?». Объясняет понятие «цифровой след» — информация, которую мы оставляем в сети навсегда.
2. **Демонстрация (15 мин).** Показ слайдов с примерами того, как по безобидным публикациям (фото на фоне школы, билета, документа) можно узнать адрес, номер телефона, паспортные данные.
3. **Групповая работа (20 мин).** Детям раздают распечатанные скриншоты вымышленных страниц в соцсетях, где нужно найти опасные данные (адрес, телефон, время отъезда семьи, фото документов). Обсуждение ошибок.
4. **Заключение (15 мин).** Формулируем вместе с детьми «Пять золотых правил цифрового следа»:

- Не публикуй геолокацию в реальном времени.
- Закрывай свой профиль от незнакомцев.
- Не выкладывай фото документов, билетов, ключей.
- Думай, прежде чем написать комментарий.
- Помни: удалённое — не всегда удалено навсегда.

5. **Рефлексия:** Каждый ребёнок записывает на стикере одно правило, которое он будет соблюдать с сегодняшнего дня. Стикеры приклеиваются на общий плакат.

Мероприятие № 2. «Стоп, мошенник! Как не стать жертвой в сети»

Продолжительность: 60–75 минут.

Оборудование: карточки с кейсами, мультимедийная система.

Ход:

1. **Введение (10 мин).** Вожатый рассказывает о самых распространённых схемах мошенничества в интернете: «звонок от службы безопасности банка», «выигрыш в конкурсе», «помощь другу», «лёгкий заработок», «проголосуй за мою племянницу».
2. **Квиз-разминка (15 мин).** Демонстрируются 5 коротких ситуаций (текст или видео), дети голосуют цветными карточками: красная — «мошенничество», зелёная — «безопасно». После каждого ответа — краткий комментарий.
3. **Работа в отрядах (20 мин).** Каждому отряду выдаётся карточка с подробным кейсом (например, «Тебе написал бывший одноклассник и просит срочно перевести деньги на операцию», «Предлагают бесплатно прокачать персонажа в игре за пароль от аккаунта», «Незнакомец просит прислать фото паспорта для оформления выигрыша»). Задача: определить признаки обмана и предложить алгоритм действий.
4. **Обсуждение (15 мин).** Команды представляют свои решения. Вожатый фиксирует универсальный алгоритм:
 - Остановись и не паникуй.
 - Проверь информацию через другой канал (позвони родителям, в банк по официальному номеру).
 - Не сообщай пароли, коды из СМС, данные карты.
 - Заблокируй отправителя и расскажи взрослым.
5. **Заключение (10 мин).** Ролевая игра: вожатый пытается «развести» детей по одной из схем, дети должны правильно отреагировать.

Мероприятие № 3. «Я и мои персональные данные»

Продолжительность: 45–60 минут.

Оборудование: рабочие листы, ручки.

Ход:

1. **Введение (10 мин).** Объясняем, что относится к персональным данным: ФИО, дата рождения, адрес, телефон, фото, геолокация, пароли, паспортные данные. Почему их нужно защищать? (кража денег, шантаж, травля, взлом аккаунтов).

2. **Тренинг «Создаём надёжный пароль» (15 мин).** Детям предлагается придумать пароль, удовлетворяющий критериям: не менее 8 символов, буквы в разном регистре, цифры, спецсимвол. Проверяем надёжность через импровизированный «чекер». Правило: разные пароли для разных сервисов, не использовать даты рождения, имена домашних животных, слово «пароль».
3. **Практическое задание «Что бы ты скрыл?» (15 мин).** Раздаются распечатки условного профиля в соцсети, где часть полей нужно «закрасить» — скрыть от посторонних. Обсуждаем, почему именно эти данные нужно прятать.
4. **Заключение (10 мин).** Создаём отрядный плакат «Мои данные под защитой». Каждый ребёнок пишет на плакате одно обязательство (например, «Я не буду публиковать фото своего дома», «Я буду использовать надёжные пароли»).

Мероприятие № 4. «Тёмная сторона Интернета: как не попасть в ловушку»

Продолжительность: 60 минут.

Оборудование: видеоролики, подготовленные совместно с Комитетом образования Ленинградской области или из открытых источников (рекомендованные для детской аудитории), проектор.

Важно! Содержание роликов должно соответствовать возрасту. Для младших — мультипликационные, для старших — игровые или документальные мини-фильмы. Рекомендуется использовать материалы с портала «Лига безопасного интернета» или проекта «Цифровая гигиена».

Ход:

1. **Введение (5 мин).** Вожатый анонсирует тему: «Сегодня мы посмотрим истории, которые случились с реальными ребятами, и узнаем, как вербовщики находят жертв в интернете».
2. **Просмотр первого ролика (15 мин).** Сюжет о вовлечении в опасные игры, группы смерти, предложения лёгкого заработка наркокурьером или закладчиком.
3. **Обсуждение (15 мин).** Вопросы для обсуждения:
 - Какие эмоции вы испытали?
 - Какие приёмы использовали преступники?
 - Что должно было насторожить героя?
 - Как можно было избежать беды?
4. **Просмотр второго ролика (10 мин).** О кибербуллинге и травле в сети.
5. **Обсуждение и алгоритм действий (15 мин).** Формулируем правила:
 - Не вступай в переписку с незнакомцами, предлагающими что-либо.
 - Не переходи по подозрительным ссылкам.
 - Расскажи взрослым, если тебя запугивают или заставляют что-то сделать.
 - Травля в сети — это преступление, обращай к родителям и педагогам.
 - Не распространяй информацию, которая может навредить другим.
6. **Заключение (5 мин).** Запись телефона доверия для детей (8-800-2000-122) и напоминание, что в лагере всегда можно обратиться к вожатому, воспитателю, директору.

Мероприятие № 5. Квест «Безопасный Интернет: миссия выполнима»

Продолжительность: 1,5–2 часа (в рамках тематического дня или вечернего мероприятия).

Формат: квест по станциям, расположенным на территории лагеря. Каждая станция проверяет знания и навыки, полученные на предыдущих мероприятиях.

Станции:

1. **«Стена шифрования».** Разгадать филворд или кроссворд на тему кибербезопасности (ключевые слова: пароль, фишинг, вирус, аккаунт).
2. **«Сортировщик спама».** Из набора сообщений выбрать те, которые являются мошенническими/вербовочными, и объяснить почему.
3. **«Крепость данных».** Придумать и записать 3 надёжных пароля для разных вымышленных аккаунтов (игровой, почтовый, банковский).
4. **«Цифровой этикет».** Решить ситуационные задачи (кейсы) на тему корректного общения в чатах, профилактики кибербуллинга, безопасного поведения в социальных сетях.
5. **«Тревожный сигнал».** Инсценировка звонка в «службу поддержки» или родителям о попытке взлома или вовлечения. Оценивается правильность речи, отсутствие паники, чёткость описания ситуации.

Подведение итогов: Команды получают баллы за каждую станцию. Победители награждаются дипломами «Цифровой страж». Всем участникам вручаются памятки «10 правил безопасного Интернета», разработанные в лагере.

4. Методическое обеспечение и ресурсы

При подготовке мероприятий используются:

- Федеральная программа воспитательной работы (Приказ Минпросвещения № 209).
- Материалы с официального сайта Лиги безопасного интернета (ligainternet.ru).
- Видеоролики проекта «Цифровая гигиена» (рекомендованные для возрастной аудитории).
- Памятки МВД России «Безопасный Интернет – детям».
- Методические рекомендации Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (при их поступлении).

Все используемые видеоматериалы и презентации хранятся у старшего воспитателя и предварительно проверяются на предмет возрастных ограничений и соответствия воспитательным целям.

5. Ответственность и контроль

- Ответственным за реализацию цикла является начальник лагеря / старший воспитатель (ФИО).
- Проведение каждого мероприятия фиксируется в журнале воспитательной работы с указанием даты, темы, количества участников и подписи педагога.
- По окончании каждой смены старший воспитатель предоставляет отчёт директору лагеря с приложением фото- и видеоматериалов, образцов детских работ и копиями журналов.

РАЗДЕЛ II. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(Цикл интерактивных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию навыков безопасного поведения на дороге)

1. Пояснительная записка

Настоящий цикл разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральной программой воспитательной работы (Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209), модуль «Я и здоровье» (раздел «Безопасность жизнедеятельности»);
- Постановлением Правительства Ленинградской области от 19.01.2026 № 26.

Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного участия в дорожном движении, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Закрепить знание Правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, пользователей средств индивидуальной мобильности (СИМ).
2. Обучить алгоритмам безопасного перехода проезжей части, поведения на остановках общественного транспорта и вблизи проезжей части.
3. Сформировать понимание необходимости использования световозвращающих элементов в тёмное время суток.
4. Развить умение оценивать дорожную обстановку и предвидеть скрытые опасности.

Целевая аудитория: дети от 7 до 17 лет.

Формат проведения: цикл состоит из четырёх обязательных интерактивных мероприятий, включённых в календарный план каждой смены. При возможности привлекаются сотрудники Госавтоинспекции.

2. Календарный план цикла (на каждую смену)

№	Название мероприятия	Рекомендуемый день смены	Форма проведения	Возрастная категория
1	«Безопасный маршрут в лагере»	2-й день	Пешая экскурсия-практикум	7–17 лет
2	«Знатоки ПДД»	6-й день	Викторина с элементами квеста	7–12 / 13–17 лет

№	Название мероприятия	Рекомендуемый день смены	Форма проведения	Возрастная категория
3	«Дорожный патруль»	12-й день	Ролевая игра на учебной площадке	7–17 лет
4	«Заметный значит живой!»	17-й день	Творческая мастерская + акция	7–17 лет

3. Содержание и сценарии мероприятий

Мероприятие № 1. «Безопасный маршрут в лагере»

Продолжительность: 45–60 минут.

Ход:

1. **Вводный инструктаж (10 мин).** Вожатый напоминает основные правила поведения пешехода: движение по тротуарам, переход дороги по пешеходному переходу, использование светофоров. Особое внимание — Правилам для велосипедистов и СИМ (до 14 лет — только по тротуарам, спешиваться на переходе).
2. **Практикум на территории (30 мин).** Группа обходит территорию лагеря и ближайшие улицы (при согласовании). Вожатый показывает реальные дорожные знаки, разметку, опасные места. Дети фиксируют увиденные знаки в маршрутном листе.
3. **Обсуждение (15 мин).** Каждый отряд составляет свой «Безопасный маршрут от ворот лагеря до остановки/магазина» (схематично). Маршрут вывешивается в отрядном уголке.

Документальное подтверждение: запись в Журнале инструктажа.

Мероприятие № 2. «Знатоки ПДД»

- **Продолжительность:** 60 минут.
- **Ход:**

1. **Разминка (10 мин).** Блиц-опрос по жестам регулировщика и сигналам светофора.
2. **Квиз (25 мин).** Дети делятся на команды. Пять раундов: «Дорожные знаки», «Ситуация на дороге» (по картинкам), «Первая помощь» (теория), «Велосипед и СИМ», «История ПДД».
3. **Практическое задание (15 мин).** Сложить из пазлов дорожный знак и объяснить его значение.
4. **Подведение итогов (10 мин).** Награждение лучших знатоков дипломами «Грамотный пешеход».

Мероприятие № 3. «Дорожный патруль»

Продолжительность: 60–90 минут.

Оборудование: самокаты/велосипеды (по возможности), конусы, дорожные знаки, форма инспектора (детская).

Ход:

1. **Распределение ролей (10 мин).** «Пешеходы», «велосипедисты», «водители самокатов», «инспекторы ДПС».
2. **Моделирование ситуаций (40 мин).** На учебной площадке (спортплощадка, асфальтированная территория) создаются мини-перекрёстки. Дети действуют согласно ролям. Инспекторы фиксируют нарушения.
3. **Разбор ошибок (20 мин).** Обсуждение типичных ошибок: переход дороги в наушниках, игры вблизи проезжей части, неспешивание на переходе.

Мероприятие № 4. «Заметный значит живой!»

Продолжительность: 60 минут.

Ход:

1. **Введение (10 мин).** Вожатый рассказывает о важности световозвращающих элементов (фликеров). Демонстрация: насколько заметнее человек со светоотражателем в сумерках (можно использовать фото/видео).
2. **Творческая мастерская (30 мин).** Дети изготавливают световозвращающие брелоки, наклейки, браслеты из специальной плёнки.
3. **Акция (20 мин).** Отряды выходят к воротам лагеря (или на аллею) и дарят изготовленные фликеры сотрудникам и родителям (в часы посещения) с памяткой «Носи фликер – будь заметным!».

4. Методическое обеспечение

- Правила дорожного движения РФ (актуальная редакция 2026).
- Материалы официального сайта Госавтоинспекции (гибдд.рф).
- Плакаты и буклеты по БДД.
- Видеоролики «Дорожные ловушки» (рекомендованные Минпросвещения).

5. Ответственность и контроль

- Ответственный за реализацию цикла – старший воспитатель.
- Проведение мероприятий фиксируется в Журнале воспитательной работы и Журнале инструктажей.
- По окончании смены предоставляется фотоотчёт.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И РОССИЯ

(Патриотический цикл интерактивных мероприятий, посвящённый государственным символам, Дням воинской славы и памятным датам России)

1. Пояснительная записка

Настоящий цикл разработан в соответствии с:

- Федеральной программой воспитательной работы (Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209), модуль «Я и Россия» (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление);
- Федеральным законом от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Постановлением Правительства Ленинградской области от 19.01.2026 № 26.

Цель: формирование у детей гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории, культуре и государственным символам России, чувства сопричастности к судьбе Отечества.

Задачи:

1. Изучить государственную символику РФ (флаг, герб, гимн) и правила её использования.
2. Познакомить с героическими страницами истории России, подвигами защитников Отечества.
3. Сформировать понимание значимости памятных дат (День России, День памяти и скорби, День флага и др.).
4. Развить интерес к истории малой родины (Ленинградская область).

Целевая аудитория: дети от 7 до 17 лет.

Формат проведения: цикл включает обязательные церемониальные мероприятия (поднятие/спуск флага) и не менее четырёх тематических интерактивных событий в смену (при попадании смены на конкретную дату мероприятие обязательно).

2. Обязательные церемониалы (каждая смена)

Мероприятие	День смены	Формат
Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна	1-й день (открытие смены)	Торжественная линейка, участие знамённой группы
Церемония спуска Государственного флага РФ и исполнения Гимна	Последний день (закрытие смены)	Торжественная линейка

3. Календарный план патриотических мероприятий (вариативно, в зависимости от дат смены)

Дата / Событие	Название мероприятия	Форма проведения	Возраст
1 июня – День защиты детей	«Россия – страна детства»	Праздничный концерт, конкурс рисунков на асфальте	7–17 лет

Дата / Событие	Название мероприятия	Форма проведения	Возраст
6 июня – Пушкинский день / День русского языка	«Наш Пушкин – наше всё!»	Литературная гостиная, инсценировки, викторина	7–17 лет
12 июня – День России	«Россия – Родина моя!»	Торжественная линейка, квест «Семь чудес России», концерт патриотической песни	Все отряды
22 июня – День памяти и скорби	«Свеча памяти»	Минута молчания, акция «Свеча памяти», возложение цветов к памятнику (по согласованию)	Все отряды
8 июля – День семьи, любви и верности	«Семья – это мы!»	Конкурс семейных историй, мастер-класс «Ромашка – символ дня», фотовыставка	7–17 лет
9 августа – День воинской славы (Гангут)	«Морская слава России»	Морской бой (спортивно-историческая игра), викторина о флоте	10–17 лет
22 августа – День флага РФ	«Триколор страны родной»	Торжественная линейка, велопробег с флагами, конкурс рисунков на ткани, флешмоб «Флаг России»	Все отряды

4. Содержание ключевых мероприятий (сценарии кратко)

«Россия – Родина моя!» (12 июня)

Утро: Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением Гимна.

День: Квест по станциям «Семь чудес России»: озеро Байкал, Эрмитаж, Петергоф, Долина гейзеров, Мамаев курган, Храм Василия Блаженного, Кижі. Дети путешествуют по территории с маршрутными листами, отгадывая загадки и выполняя задания.

Вечер: Гала-концерт «Голоса России» — каждый отряд исполняет патриотическую песню или танец.

«Свеча памяти» (22 июня)

Утро: Радиолинейка «22 июня, ровно в 4 утра...». Чтение стихов о начале войны.

Вечер (21:30): Акция «Свеча памяти». Построение на линейку. Минута молчания. Каждый ребёнок зажигает свечу и ставит к импровизированному Вечному огню. Исполнение песен военных лет.

«Триколор страны родной» (22 августа)

Утро: Торжественная линейка с рассказом об истории государственного флага. Исполнение Гимна. Поднятие флага.

День: Творческие мастерские — роспись ткани в цвета триколора, создание флага из природных материалов. Флешмоб «Живой флаг» — дети выстраиваются в триколор на поле.

Примечание: Для смен, которые не захватывают эту дату, проводится сокращённый вариант в удобный день как «День государственных символов».

5. Методическое обеспечение

- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».
- Материалы Российского военно-исторического общества.
- Сборники сценариев патриотических мероприятий, рекомендованные Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

6. Ответственность и контроль

- Ответственный за реализацию — старший воспитатель (вожатые отрядов).
- Обязательная видео- и фотофиксация всех ключевых событий (поднятие флага, День России, День Памяти и скорби).
- Отчёт с приложением материалов сдаётся директору в течение 3 дней после окончания смены.

Настоящее приложение является неотъемлемой частью Программы воспитательной работы ДОЛ «Северная зорька» на 2026 год. Любые изменения и дополнения утверждаются приказом начальника управления функционирования и развития загородных объектов.

Дата составления: « 02 » 02 2026г.